

Согласовано

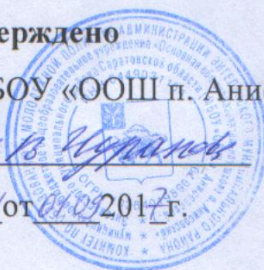
Заместитель директора по УВР

А.А. Таран

Утверждено

Директор МБОУ «ООШ п. Анисовский»

И.В. Черныш
Приказ № 159 от 01.09.2017 г.



Рабочая программа

по учебному предмету «История»

для учащихся 6 класса МБОУ «ООШ п. Анисовский»

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Таран Анна Анатольевна

учитель истории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «История» (История России с древнейших времен до конца 16 века, История Средних веков) для 6 класса составлена на основе:

- ФЗ РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г., федерального государственного образовательного стандарта общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897;
- примерных программ по истории и программ по истории к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов В.А. Ведюшкина и др. (М.: Просвещение, 2015), Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я., под редакцией А. В. Торкунова.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного в 6-х классах в объеме - 35 учебных недели (70 часов).

Цели и задачи предмета «История» в 6 классе:

Цели предмета «История»:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации;
3. Познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи предмета «История»:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса*:

- Учебник История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова — М.: Просвещение, 2016;
- Н.М. Арсентьев, Данилов А. А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2016;
- Данилов А.А., Демидов Г.В. История России. Сборник рассказов. 6 класс;
- Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения истории включают в себя:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мир.

Метапредметные результаты изучения истории включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные результаты изучения истории включают в себя:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Осуществление контроля за реализацией учебного плана.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Формы и средства контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов. Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

2.Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета по тематическим блокам	Формы контроля
1	Раннее Средневековье	11	Древние германцы и Римская империя Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII Возникновение и распад империи Карла Великого Культура западной Европы в раннее средневековье	самостоятельные работы на проверку терминов, повторение и обобщение раздела
2	Расцвет Средневековья	11	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами Образование славянских государств. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	самостоятельные работы на проверку терминов, повторение и обобщение раздела
3	«Осень» Средневековья	8	Средневековая деревня и ее обитатели Формирование средневековых городов Горожане и их образ жизни	самостоятельные работы на проверку терминов, повторение и обобщение раздела
4	Вдали от Европы	5	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики Крестовые походы. Столетняя война Крестьянские восстания во Франции и Англии Реконкиста	самостоятельные работы на проверку терминов, повторение и обобщение раздела
5	Русь Древняя	6	Соседи восточных славян. Первые киевские Князья Принятие христианства Ярослав Мудрый	самостоятельные работы на проверку терминов, повторение и обобщение раздела
6	Русь в IX – первой половине XII в	11	Начало раздробления Древнерусского государства Нашествие с Востока. Борьба Руси с западными завоевателями Русь и Золотая Орда.	самостоятельные работы на проверку терминов, повторение и обобщение раздела
7	Русь в середине XII – начале XIII в.	4	Русь и Литва. Культура русских земель в XI-XIII вв. Куликовская битва Создание единого Русского государства	самостоятельные работы на проверку терминов, повторение и обобщение раздела
8	Русские земли в середине XIII-	8	Батыево нашествие на Русь	самостоятельные работы на проверку

	XIV веках		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	терминов, повторение и обобщение раздела
9	Формирование единого Русского государства	5	Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия	самостоятельные работы на проверку терминов, повторение и обобщение раздела
10	Итого:	70		

3. Тематическое планирование курса

Календарно - тематическое планирование по Истории Средних веков

№ урока	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Что изучает история средних веков	1		
Раздел I. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (11ч)				
Тема I. Западная Европа и раннее Средневековье (5ч)				
2	Большое переселение народов и образование германских королевств	1		
3	Христианская церковь в раннее средневековье	1		
4	Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад	1		
5	Среди невзгод и опасностей: Западная Европа в 9-11 веках	1		
6	Культура раннего Средневековья	1		
Тема II. Византия и славянский мир (3ч)				
7	Византийское тысячелетие	1		
8	Культура Византии и южных славян	1		
9	Образование славянских государств	1		
Тема III. Арабский мир (3ч)				
10	Рождение новой религии	1		
11	Мир ислама	1		
12	Повторение и обобщение знаний по теме «Раннее Средневековье»	1		
Раздел II. РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (11ч)				
Тема IV. Феодалное общество (3ч)				
13	Сеньоры и вассалы	1		
14	Средневековая деревня	1		
15	Средневековый город	1		
Тема V. Католическая церковь в 9-13 веках (2ч)				
16	Католическая церковь: путь к вершине могущества.	1		
17	Крестовые походы	1		
Тема VI. Разные судьбы государств (3ч)				
18	Франция: долгий путь к единству.	1		
19	Англия: от Нормандского завоевания до парламента	1		
20	Несбывшиеся надежды германских императоров	1		
Тема VII. Культура Западной Европы в 11-13 веках (2ч)				
21	Образование и наука в Средние века	1		
22	Время соборов	1		
23	Повторение и обобщение знаний по теме «Расцвет Средневековья»	1		
Раздел III. ОСЕНЬ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (8ч)				
Тема VIII. Западная Европа в 14-15 веках (5ч)				

24	Столетия бедствий	1		
25	Самая долгая война в истории	1		
26	Трудный путь к торжеству королевской власти	1		
27	Культура Западной Европы в 14-15 веках: новые горизонты	1		
28	Вклад средневековой культуры в современное искусство	1		
Тема IX. Центральная и Юго-Восточная Европа в 14-15 веках (2ч)				
29	Польша и Чехия: время расцвета	1		
30	Полумесяц против креста	1		
31	Повторение и обобщение знаний по теме «Осень» Средневековья»	1		
Раздел IV. ВДАЛИ ОТ ЕВРОПЫ (5ч)				
Тема X. Страны Азии, Африки и Америки (5ч)				
32	Индия, Китай, Япония	1		
33	В глубинах Азии: державы Чингисхана	1		
34	Народы и государства Африки и Америки	1		
35	Повторение и обобщение знаний по теме «Вдали от Европы»	1		
36	Значение Средних веков в истории человечества	1		

Календарно - тематическое планирование по Истории России

№	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел I. Русь Древняя (6ч)				
1	Наша Родина - Россия	1		
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1		
3	Неолитическая революция	1		
4	Образование первых государств	1		
5	Восточные славяне и их соседи	1		
6	Повторение и обобщение «Древняя Русь»	1		
Раздел II. Русь в IX – первой половине XII в. (11ч)				
7	Первые известия о Руси	1		
8-9	Становление Древнерусского государства	2		
10	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1		
11	Русское государство при Ярославе Мудром	1		
12	Владимир Мономах	1		
13	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1		
14	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1		
15	Повторение и обобщение «Русь в XII веке»	1		
16	Повседневная жизнь населения	1		
17	Место и роль Руси в Европе	1		
Раздел III. Русь в середине XII – начале XIII в. (4ч)				
18	Политическая раздробленность в Руси	1		
19	Владимиро-Суздальское княжество	1		
20	Новгородская республика	1		
21	Южные и юго-западные русские княжества	1		
Раздел IV. Русские земли в середине XIII-XIV в. (8ч)				
22	Батыево нашествие на Русь	1		
23	Русь между Востоком и Западом	1		
24	Золотая Орда: государственный строй, экономика и культура	1		
25	Литовское государство и Русь	1		
26	Усиление Московского княжества на Руси	1		
27	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1		
28	Развитие культуры во второй половине XIII-XIV вв	1		
29	Повторение и обобщение «Русь в 13 веке»	1		
Раздел V. Формирование единого Русского государства (5ч)				
30	Московское княжество в первой	1		

	половине XV в.			
31	Распад Золотой Орды и его последствия	1		
32	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1		
33	Формирование культуры единого Российского государства.	1		
34	Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.	1		