

Согласовано

Заместитель директора по УВР

П.П. Паран А.А.

Утверждено

Директор МБОУ «ООШ п. Анисовский»

Приказ № 17 от 08.09.2017 г.



Рабочая программа

по учебному предмету «Информатика»

для учащихся 8 класса МБОУ «ООШ п. Анисовский»

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Кузьмин Алексей Викторович

учитель информатики

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа к учебному курсу по информатики и ИКТ для 8 класса составлена на основе примерной (типовой) учебной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая учебная программа предназначена для учащихся 8 класса общеобразовательного учреждения и учитывает специфику адресата и условия обучения.

Выполнение учебной рабочей программы направлено на достижение цели работы школы на второй ступени обучения: формирование у обучающихся целостного представления о мире, гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, самостоятельности, развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, а также способствует реализации модели выпускника основной школы:

любопытный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

При отборе содержания учебника авторы ориентировались на цели изучения предмета, провозглашенные в образовательном стандарте:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебник является основой учебно-методического комплекта (УМК), в состав которого кроме учебника включены авторская программа по курсу

информатики и ИКТ в основной школе, методическое пособие для учителя, набор цифровых образовательных ресурсов на CD.

Методическое пособие содержит методические рекомендации для учителя по организации учебного процесса, в том числе поурочные разработки по курсу информатики и ИКТ в 8-9 классах. В методическом пособии даны рекомендации по использованию на уроках и во внеурочной деятельности материалов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

В современных условиях важным компонентом УМК нового поколения становится его сетевая составляющая, реализованная в форме web-сайта и ориентированная на всех участников образовательного процесса: учеников, их родителей, учителей. Благодаря сетевой составляющей, ученики могут участвовать в дистанционных олимпиадах по изучаемому предмету и творческих конкурсах; родители учеников получают возможность принять участие в обсуждении УМК на форумах; учителя могут систематически получать консультации авторского коллектива и методистов, скачивать обновленные варианты планирования, новые версии электронных образовательных ресурсов, дополнительные методические и дидактические материалы, обмениваться собственными методическими разработками и т.д.

Определённый опыт работы со средствами ИКТ современные школьники получают в процессе работы с учебными материалами нового поколения на других предметах, а также во внеклассной работе и внешкольной жизни. Но именно в 8 классе начинается систематическое изучение информатики как научной дисциплины, имеющей огромное значение в формировании мировоззрения современного человека. Материал в учебнике изложен так, чтобы не только дать учащимся необходимые теоретические сведения, но и подвести их к систематизации, теоретическому осмыслению и обобщению уже имеющегося опыта.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные.

Формы проведения уроков: мини--лекция, практикум, урок-игра, урок –контроля, урок-защита проекта, урок - исследования.

Виды и формы контроля: наблюдение; беседа; фронтальный опрос; опрос в парах; контрольная работа; практическая работа.

Ожидаемые образовательные результаты

знать / понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем; уметь
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Изучение информатики в 8 классе дает возможность обучающимся достичь следующих компетенций:

ценностно-смысловая - осмысленная организация собственной деятельности;

информационная - учить добывать нужную информацию, используя доступные источники (справочники, учебники, словари, СМИ), передавать ее;

коммуникативная - совершенствовать навыки работы в группе, умение работать на результат, доказывать собственное мнение, вести диалог;

Учебно-познавательная компетенция- совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познавательными объектами.

Общекультурная компетенция- совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познавательными объектами.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ 20%от35 часов	Использование проектной деятельности 30%от35 часов	Использование исследовательской деятельности 20%от35 часов
1.	Информация и информационные процессы .Понятие об информации.	9	4	2	3
2.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	3	2	2
3.	Обработка графической информации	4	2		2
4.	Обработка текстовой информации	9	7		2
5.	Мультимедиа	5	2	1	2
6.	Резерв времени	1			
	Итого:	35	18	5	11

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения		Корректировка	Основные понятия и термины
			по плану	по факту		
1 четверть						
Информация и информационные процессы						
1.	Устройство компьютера: центральное устройство, устройства ввода и вывода	1	06.09.			Компьютер
2.	Информация и её свойства	1	13.09.			Информация
3.	Представление информации	1	20.09.			Представление информации
4.	Дискретная форма представления информации	1	27.09.			Дискретная информация
5.	Единицы измерения информации	1	04.10.			Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
6.	Информационные процессы. Обработка информации.	1	11.10.			сигнал, дискретный сигнал, непрерывный сигнал, виды информации, свойства информации
7.	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1	18.10.			

8.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1	25.10.			
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1	08.11.			
10.	Основные компоненты компьютера	1	15.11.			Устройства компьютера
11.	Персональный компьютер.	1	22.11.			ПК, ЭВМ, процессор, материнская плата, сервер, клиент, ПО, ОС, файл, интерфейс
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	29.11.			Программное обеспечение
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	06.12.			Системы программирования
14.	Файлы и файловые структуры	1	13.12.			Файлы
15.	Пользовательский интерфейс	1	20.12.			
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как	1	27.12.			

	универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа					
17.	Формирование изображения на экране компьютера	1	17.01.			Пиксель, растр, глубина цвета, разрешение экрана, видеокарта, частота обновления экрана
18.	Компьютерная графика	1	24.01.			
19.	Создание графических изображений	1	31.01.			
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	07.02.			
Обработка текстовой информации						
21.	Текстовые документы и технологии их создания	1	14.02.			Текстовые документы
22.	Создание текстовых документов на компьютере	1	21.02.			Форматирование, стиль, начертание, межстрочный интервал, параметры страницы, кодовая таблица
23.	Прямое форматирование	1	28.02.			Прямое форматирование
24.	Стилевое форматирование	1	07.03.			Стилевое форматирование

25.	Визуализация информации в текстовых документах	1	14.03.			Визуализация информации
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	21.03.			Распознавание текста
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	04.04.			
28	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1	11.04.			
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1	18.04.			
Мультимедиа						
30-31	Технология мультимедиа. Компьютерные презентации	1	25.04. 02.05.			Мультимедиа, дискретизация звука, звуковая карта, эффект движения, презентация, слайд, анимация, гиперссылка
32	Создание мультимедийной презентации	1	09.05.			

33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1	16.05.			
Итоговое повторение						
34	Основные понятия курса. Итоговое тестирование.	1	23.05.			
35	Резерв	1				
	Итого:	34				

Информационно-методическое обеспечение

УМК

1. Босова Л.Л., А.Ю. Босова «Информатика и ИКТ» 8 класс «Бином» Лаборатория знаний 2011 г.
2. Образовательные ресурсы сети Интернет. Каталог М, 2006

Литература для учителя

1. Босова Л.Л. Новый учебно-методический комплект по информатике и информационным и коммуникационным технологиям для V-IV классов — М.: Образование и информатика, 2004. — №10.
2. Босова Л.Л., А.Ю. Босова «Информатика и ИКТ» 8 класс «Бином» Лаборатория знаний 2011 г.
3. Голубцов В.Н. Информатика. Лабораторный практикум. . II часть. Саратов: Лицей, 2003.-64с.
4. Голубцов В.Н. Информатика. Лабораторный практикум. I часть. Саратов: Лицей, 2003.-80с.
5. Симонович С.С., Евсеев Г. Практическая информатика. Учебное пособие.. М.- АСТПресс- 2001, 480 с.
6. Образовательные ресурсы сети Интернет. Каталог М, 2006
7. Симонович С., Евсеев Г.. Практическая информатика. Учебное пособие. М.- АСТПресс- 2001, 480 с.
8. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике.. 8-9 класс. М.-«ВАКО»- 2005, 288с.

Литература для обучающихся

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ» 8 класс «Бином» Лаборатория знаний 2011 г.
2. Симонович С., Евсеев Г. Практическая информатика. Учебное пособие. М.- АСТПресс- 2001, 480 с.

Адреса электронных ресурсов

1. [my-shop.ru>shop/set/2486/sort/a/page/1.html](http://my-shop.ru/shop/set/2486/sort/a/page/1.html)
2. pedsovet.su
3. <https://sites.google.com>
4. reader-mania.ru.
5. [reader-mania.ru>book/628463](http://reader-mania.ru/book/628463)