

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Иль Тарас А.А.

Утверждено

Директор МБОУ «ООШ п. Анисовский»

Приказ № 109 от 10.09.2017 г.



Рабочая программа

по учебному предмету «Информатика»

для учащихся 6 класса МБОУ «ООШ п. Анисовский»

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Кузьмин Алексей Викторович

учитель информатики

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО.
2. Образовательная программа МБОУ "ООШ п.Анисовский".
3. Примерная программа по учебному предмету «информатика» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – Издательства БИНОМ, Лаборатория знаний/ 2016год).

Для реализации данной программы используется УМК "Информатика" под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.

Целью обучения предмета «информатика» в 6 классе является:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИТК (текстовый редактор, графический редактор и др.).
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

Основными задачами обучения предмету «информатика» в 6 классе являются:

- самостоятельно работать с учебником, выполнять задания в рабочей тетради, выбирать и выполнять посильные для себя задания компьютерного практикума.
- развивать навыки исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета

Предметные образовательные результаты:

- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить жизненные примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;

- иметь представление об алгоритмах, приводить примеры;
- иметь представления об исполнителях и системе команд исполнителя;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

Метапредметные образовательные результаты

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов

информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и визуализации числовой информации в среде табличных процессоров; хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.

№ п/п	Тематический блок или раздел (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол – во часов	Используй- вание ИКТ	Использование проектно - исследовательск ой деятельности	Формы контроля/ количество
1	Техника безопасности и организация рабочего места Объекты и системы	10	6	1	Зачёт по ТБ, контрольная работа/2
2	Информационные модели	11	8		Контрольная работа/1
3	Алгоритмика	12	9	1	Контрольная работа/1
4	Резерв времени	3			
	Итого:	35	23	2	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			план	факт	
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира.	1	06.09.		
2	Компьютерные объекты.	1	13.09.		
3	Практическая работа №1. Практическая работа №2.	1	20.09.		
4	Отношение объектов и их множеств. Практическая работа №3	1	27.09.		
5	Разновидности объектов и их классификация. Практическая работа №4	1	04.10.		
6	Системы объектов. Практическая работа. №5	1	11.10.		
7	Персональный компьютер как система. Практическая работа. №5.	1	18.10.		
8	Как мы познаем окружающий мир. Практическая работа. №6.	1	25.10.		
9	Понятие как форма мышления	1	08.11.		
10	Практическая работа №7	1	15.11.		
11	Информационное моделирование.	1	22.11.		
12	Практическая работа №8.	1	29.11.		
13	Знаковые информационные модели.	1	06.12.		
14	Практическая работа №9.	1	13.12.		
15	Практическая работа №10.	1	20.12.		
16	Табличные информационные модели	1	27.12.		
17	Практическая работа №11.	1	17.01.		
18	Практическая работа №12.	1	24.01.		
19	Графики и диаграммы.	1	31.01.		
20	Практическая работа №13.	1	07.02.		
21	Схемы.	1	14.02.		
22	Практическая работа №14.	1	21.02.		
23	Контрольная работа №1 по теме: «Информационное моделирование»	1	28.02.		
24	Что такое алгоритм. Исполнитель вокруг нас.	1	07.03.		
25	Формы записи алгоритмов.	1	14.03.		
26	Типы алгоритмов.	1	21.03.		
27	Практическая работа №15.	1	04.04.		
28	Практическая работа №16.	1	11.04.		

29	Практическая работа №17.	1	18.04.		
30	Управление исполнителем Чертежник.	1	25.04.		
31	Управление исполнителем Чертежник.	1	02.05.		
32	Практическая работа №18.	1	09.05.		
33	Контрольная работа №2 по теме: «Алгоритмика»	1	16.05.		
34	Итоговое занятие.	1	23.05.		
35	Резерв	1			
	Итого:	35			