

Исх. № 59
от 18.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«ООШ п.Анисовский»
И.В. Нуракова
Приказ № 85 от 18.04.2018 г.



**Отчёт по результатам
самообследования
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«ООШ п.Анисовский»
(дошкольные группы)
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2017 год**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 29.03.2018

Вх. № 836
19.04.2018

1. Аннотация

В данном отчете представлены результаты деятельности МБОУ «ООШ п.Анисовский» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Цель проведения самообследования ОУ (дошкольные группы) - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 год, выявление возникших проблем в деятельности ОУ, определение дальнейших перспектив развития ОУ.

В аналитической части дана оценка:

- образовательной деятельности,
- структуре управления,
- содержанию качественной подготовки воспитанников,
- кадровому обеспечению,
- материально – технической базе,
- обеспечению безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа

Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "ООШ п.Анисовский" (дошкольные группы) Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию в 2011 году.

Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное название учреждения: МБОУ «ООШ п.Анисовский»

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение **Юридический адрес учреждения:** 413159 Саратовская область, Энгельсский район, пос.

Анисовский, ул. Молодежная 1 А

Директор ОУ: Чуракова Ирина Викторовна

Телефон 8(8453) 77-76-18

Информационный сайт <http://scoolanisovskij.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: anisovski@mail.ru

Учредителем МБОУ «ООШ п.Анисовский» является Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района в лице председателя комитета по образованию и молодежной политике Р. И. Косенко.

Юридический и почтовый адрес учредителя: 413159 Саратовская область Энгельсский район пос. Анисовский, ул.Молодежная 1А

Образовательную деятельность МБОУ «ООШ п.Анисовский» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности регистрационный номер 2164 от 10.07.2015 года, выданной министерством образования Саратовской области.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «11» апреля 2011 г. № 64-АГ 172619, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

Свидетельство о государственной регистрации права от «08» апреля 2015 г. № 64-АД 649248 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для реализации задач дошкольного образования. Организация деятельности МБОУ регламентируется Уставом МБОУ, утвержденным приказом комитета по образованию и молодежной политике № 246-од от 05.02.2018года.

2.2. Режим работы детского сада

5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение МБОУ «ООШ п.Анисовский» рассчитан по СанПиНу на 40 ребенка, в 2017 году посещало дошкольное учреждение 40 воспитанников. В детском саду функционирует в режиме полного рабочего дня 2 группы, из них:

- 1 группа (с 3 до 5 лет) - 20 воспитанников;
- 2 группы детей (с 5 до 7 лет) – 20 воспитанников

2.3. Комплектование

В МБОУ принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет на основании: - направления комитета по образованию и молодежной политике;

- медицинского заключения;
- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);

МБОУ «ООШ п.Анисовский» осуществляет ежегодное комплектование групп воспитанниками (согласно возрасту) на начало учебного года в срок с 15 мая до 31 августа включительно.

Отчисление воспитанников из МБОУ происходит:

- по заявлению родителей (законных представителей); -
- по медицинским показаниям;
- по достижению воспитанником школьного возраста.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектование групп регистрируется в книге движения воспитанников, а также фиксируется в АИС.

Количественный состав групп:

Год	Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	Разновозрастная группа от 5 до 7 лет
2017	20	20

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме полного рабочего дня (12 часов) – 40 воспитанника /100%.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиНа 2.41.3049-13.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – в дошкольных группах не менее 2.0 метров квадратных на одного ребенка. В ОУ 4-х разовое питание. Проводится С-витаминизация. В информационных уголках для родителей размещается информация о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, ежедневное меню, даются рекомендации по меню выходного дня.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В учреждении работают следующие специалисты:

воспитатели групп –4;

музыкальный руководитель –1;

инструктор по физической культуре –1.

Из 6 педагогов квалификационные категории имеют: высшая категория –1.

Уровень образования педагогов:— 1 педагог— с высшим образованием;

5 педагогов – среднее специальное.

В течение изучаемого периода работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов,

оказание методической помощи педагогам по выявленным проблемам, а также реализации планов по самообразованию.

Работа по повышению профессиональной компетенции проводилась через следующие формы:

- прохождение курсов повышения квалификации (согласно плану);

- прохождение процедуры аттестации на соответствующую квалификационную категорию;

- участие в педагогических советах ;

- участие в выставках, конференциях, методических объединениях, семинарах различного уровня;

- знакомство с передовым педагогическим опытом педагогов дошкольных

Учреждений района и города;

- изучение литературы, интернет

- ресурсов и др.

2.5. Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности

Образовательный процесс в ОУ строится в соответствии с Общеобразовательной программой МБОУ (далее Программа), разработанной творческим коллективом дошкольного учреждения на основе Примерной основной образовательной программой ДО, ФГОС ДО, с учетом комплексной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, а также с учетом годового и учебных планов.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии образования ребенка с 3-х до 7 лет. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Содержание выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной.

В ОУ созданы организационно-методические условия для решения следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

С целью повышения качества образовательного процесса и качества профессиональной деятельности педагогов наряду с основной Программой в ОУ используются парциальные программы, современные образовательные технологии и методики:

- «Цветные ладошки». Лыкова И.А.;
- «Будь здоров, как Максим Орлов!» Аристова Ю.В.; - -----
- Здоровьесберегающие технологии;

- Личностно-ориентированные технологии;
- Игровые технологии.

Все выбранные программы, педагогические технологии и методики соответствуют современным требованиям и направлениям развития ребенка. Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность.

Реализация поставленных задач на 2017 учебный год способствовала развитию сферы образования в ОУ через повышение качества образовательных услуг, которые ориентируют педагогов на инновационные подходы к организации образовательного процесса, требуют адекватного восприятия педагогических новшеств, осознания их необходимости. Педагоги ОУ обеспечили образовательный процесс содержанием, средствами и методами, соответствующими изменившимся требованиям, давшим повышение качества образования на всех ступенях его реализации.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Учебные планы каждой возрастной группы составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Таким образом, в МБОУ «ООШ п.Анисовский» образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой ОУ, ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Качество образования воспитанников определяется на основе результатов психолого-педагогического мониторинга, который проводится воспитателями для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального коррекционного маршрута.

По результатам мониторинга за 2017 год выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» воспитанников находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и высокой эффективности организации воспитательно-образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива по проведению воспитательно-образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы (прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей). В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ воспитанниками выявлено, что на это влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- частые пропуски воспитанниками учреждения, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости;
- неприятие родителями (законными представителями) понимания в преемственности воспитания, развития и обучения детей между учреждением и семьей.

В рамках реализации Программы развития постоянно организуются выставки детских рисунков, творческих поделок воспитанников и родителей. Традиционными стали следующие мероприятия: «День знаний», «День дошкольного воспитания», «День Мамы», «Новогодний праздник», «День Защитника Отечества», «Масленица», «8 марта», «Выпускной», «День защиты детей».

Воспитанники МБОУ "ООШ п.Анисовский" принимают активное участие в конкурсах самого различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских, международных:

2017 год

1. Надточий Полина, Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Сказки гуляют по свету», диплом 1 степени;
2. Гаврюшова Ксения, Международная познавательная викторина «В гостях у буквы «К»», диплом 1 степени;
3. Борисов Павел, Международная познавательная викторина «В гостях у буквы «Л»», диплом 1 степени;
4. Головки Вероника, Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Сказки гуляют по свету», диплом 1 степени;
5. Комарова Александра, Международная познавательная викторина «В гостях у Лесовичка», диплом 1 степени;
6. Гаврюшова Ксения, Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос», диплом 1 степени;
7. Климова Елизавета, Всероссийская занимательная викторина «Мульт-перевертыши», диплом 1 степени;
8. Группа «Кораблик», Всероссийский конкурс «Здравствуй, лето!», диплом 1 степени;
9. Головки Вероника, Международная познавательная викторина «В гостях у буквы «Г»», диплом 1 степени;
10. Группа «Кораблик», Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос», номинация «Фототворчество», диплом 1 степени;
11. Группа «Осьминожки», Международная познавательная викторина «В гостях у Лунтика», диплом 2 степени.

Всего принявших участие в различных конкурсах в 2017 год 15 человек (37,5%) .

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ОУ с семьей.

2.6. Материально-техническое обеспечение.

Учреждение имеет материальную базу для организации педагогического процесса: 2 групповых комнаты, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН к организации условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и методическим рекомендациям к организации воспитательно-образовательного процесса;

Материально-техническая база регулярно пополняется как за счет субвенций областного, местного бюджета на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, так и добровольных пожертвований родителей (законных представителей).

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, методически обоснованно проводят работу по выделению (объединению) пространства для обеспечения различных видов детской деятельности.

Все базисные компоненты предметно - развивающей пространственной среды учреждения включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его активности и самостоятельности, развития и саморазвития, социализации и коррекции.

2.7. Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами.

Учреждение оборудовано системами АПС, связи, видеонаблюдения.

Здание охраняется сторожами.

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- ♣научно-методической работы в образовательными организациями района и города;
- ♣работы с педагогическими кадрами учреждения;
- ♣воспитательно-образовательного процесса;
- ♣предметно-развивающей пространственной среды
- ♣работы с родителями (законными представителями).

Итоги аналитической работы, проведенный в рамках самообследования.

По результатам самообследования в новом году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для более получения высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности (не менее 95% воспитанников должны освоить содержание программы на высоком и среднем уровне);
- обеспечивать активное взаимодействие с социо-культурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО и ИКТ);
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;

- совершенствовать нормативно- правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве);
- эффективно расходовать бюджетные средства, выделяемые учреждению в рамках лимитов на оплату коммунальных платежей, организацию питания (100% выполнение натуральных норм продуктов питания; не допускать перерасхода тепло-, водо-и электроресурсов).

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/16 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/16 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человека/40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да